

## План воспитательной работы 5 «А» класса на 2020-2021

### Характеристика класса

В 5 «А» классе обучается 29 человек. Из них 16 девочек и 13 мальчиков.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Почти все дети получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.

28 обучающихся проживают в полных семьях .5 детей-малообеспеченных. 5 учеников из многодетной семьи. Условия воспитания во всех семьях удовлетворительные. Дети живут в хороших семейных условиях, где им оказаны должные: доброта и внимание.

Физическое развитие детей соответствует возрасту, но есть часто болеющие дети: Сергеева Анастасия, Плеханов Роман, Томас Полина. Они часто пропускают уроки, болеют простудными заболеваниями .За этими детьми необходимо постоянное наблюдение и контроль их состояния здоровья.

Все обучающиеся класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов.

26 обучающихся занимаются в кружке «Задоринка», организованном в нашем классе от ЦДЮТ. Также дети обучаются в Школе искусств, спортивной школе, в кружках при МОУ СОШ №4.

Класс имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба, но не все учащиеся заинтересованы в получении новых знаний из различных предметных областей. Успеваемость в классе – средняя. 3 человека успевают стабильно на «5», 16 учащихся –на «4» и «5».

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Все семьи благополучные. Имеют средний достаток.

В общем, в классе сложился дружный коллектив. Дети живут интересами друг друга, болезненно переживают неудачи и проблемы своих одноклассников, стараются протянуть им руку помощи. Несколько человек в классе требуют повышенного внимания: (Дмитриева Виктория, Томас Михаил, Руденко Ярослав). Многие ученики добросовестно относятся к учебе: (Завацкая Арина, Панасюк Ульяна, Федорова Кира, Блощиченко Иван, Ворслов Никита, Алексеев Артемий,). Но есть и ребята, которые учатся неохотно, у них отсутствует интерес к учебе: (Дмитриева Виктория, Руденко Ярослав, Мусаев Нихат, Андреев Владимир).С этими учениками и их родителями ведется индивидуальная работа, где прививается интерес в учебе, ликвидируются пробелы в знаниях.

Отношение к труду у детей разное. Есть ученики очень активные и добросовестные, которые с удовольствием выполняют поручения. У других ребят не воспитано трудолюбие. Они работают без желания, стараются увильнуть от просьбы, поручения. Все ученики класса принимают участие в общественной жизни класса и школы.

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей, а также сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных членов класса.

Микрогруппы образовались на основе симпатий, а также общности интересов. Отношения между учащимися можно назвать дружелюбными и доверительными, т.к. они всегда могут положиться друг на друга и не боятся отвечать за чужие поступки. Их мнения всегда и во всем совпадают. В классе нет соревнования между учащимися, они не стараются казаться лучше всех.

Дети любят, как работать, так и отдыхать вместе. В центре, как правило, школьники, обладающие привлекательными для всех умениями или интересами.

Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Дети очень самостоятельны (могут самостоятельно выбрать себе организаторов по различным видам деятельности), требовательны как к себе, так и к остальным. Всегда пытаются помочь друг другу, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Успехи или неудачи товарищей вызывают переживание. Учащиеся постоянно осуществляют свои интересы на деле. Класс коллективно планирует общие дела, и сразу же распределяют поручения между учащимися. Поручения распределяются между всеми учащимися. Самым ответственным учащимся поручаются наиболее сложные дела, т.е. дела распределяются с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Общий уровень дисциплины в классе – допустимый. Дети не отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела и стараются не отвлекать друг друга. Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в классе. Конфликтных ситуаций между учащимися класса не наблюдалось.

Класс нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. У них общие интересы.

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. Класс в общешкольных мероприятиях всегда участвует.

У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём

Цель: Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Формировать условия для адаптации учащихся в среднем звене школы, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности.

**Задачи:**

1. развитие личности ребёнка;
2. формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
3. овладение обучающимися целостной системой знаний об окружающем мире;
4. овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности;
5. овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности

**Задачи классного руководителя:**

- Создать в классе благоприятную среду для осознания учеником своей индивидуальности, необходимости саморазвития и самореализации.
- Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся.
- Помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни.
- Содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.

**Ожидаемым результат:**

- Развитие личности учащихся
- Продолжение формирования классного коллектива и создание комфортной среды для обучения и воспитания
- Наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в классе

**Социальный паспорт**

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	
2.	Инвалиды	
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	
4.	Обеспеченные семьи	
5.	Малообеспеченные семьи	
6.	Неполные семьи	
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	
8.	Многодетные семьи	
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	
10.	Отличники	

11.	Хорошисты	
12.	Участники конкурсов разных уровней	
13.	Социально-активные ученики.	

### Распределение обязанностей среди учащихся класса:

#### Классный орган самоуправления

Совет класса	
Члены парламента	Сергеева А., Ворслов Н.
Председатель совета класса	Фролова Д.
Заместитель председателя совета класса	Харичева У.
Секретарь	Фёдорова К.
Распределение по секторам	
Министерство образования	Фёдорова К.
Министерство культуры	Панасюк У.
Министерство спорта	Томас М.
Сектор правопорядка	Андреев В.
Трудовой сектор	Сергеева Е.
Информационный сектор, СМИ	Блощиченко И.

### 3. Работа с родителями.

#### Цели: Работа с родителями

**Цель:** способствовать приобщению родителей к школьной жизни класса, создавая атмосферу психологической комфортности и доверительности.

#### Задачи:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
3. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

#### Тематика родительских собраний по четвертям

сроки	тема	Форма и отв
сентябрь	Родительское собрание № 1 «Итоги прошлого учебного года, планирование задач и мероприятий на текущий уч.год»	Род. Комитет, кл.рук. анкетирования по адаптации в 5 кл (успехи и неудачи)
декабрь	Родительское собрание №2 «Как сохранить здоровье ребёнка. Проблемы подросткового возраста».	Кл.рук Итоги 2-й четверти

март	Классное родительское собрание №3 «Компьютер и здоровье детей»»	Кл.рук Итоги 3 четверти.
май	Родительское собрание №4 «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы»	Род.комитет Кл.рук Итоги 4-й четверти.

### Формы работы с родителями:

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- анкетирование;
- индивидуальные консультации педагога;
- классные мероприятия;
- совместные мероприятия;
- обмен опытом;

### 3. Состав классного родительского комитета

	<b>ФИО родителей</b>
<b>Председатель</b>	Сергеева Светлана Васильевна
<b>Члены</b>	Ладик Ольга Александровна
	Алексеева Елена Борисовна

### Адаптация пятиклассника

#### Цели:

1. Облегчить естественный процесс адаптации при переходе обучающихся со ступени начальной школы в основную.
2. Создать доброжелательную атмосферу, позволяющую успешно выстраивать отношения учитель – ученик, учитель – родитель.
3. Создать атмосферу сотрудничества родителей с педагогическим коллективом, администрацией.

#### Задачи:

1. Актуализировать мотивацию обучения, научить ученика постепенно понимать и брать на себя ответственность за успешность своего обучения.
2. Научить ребёнка навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;
3. Создать благоприятную обстановку для развития личности ребёнка;
4. Помочь справиться с неосознанными проявлениями и функциональными состояниями (тревога, агрессия, страх и т.д.) и т.д.
5. Научить родителей адекватно оценивать возможности и способности своего ребёнка (изучение интересов и склонностей, наблюдение за особенностями поведения и усвоения учебного материала);
6. Способствовать принятию ребёнка таковым, какой он есть (развитие эмпатии у родителей);

7. Предложить формы работы и оказания психологической помощи в сложных ситуациях (диагностика, консультирование, коррекция, рекомендации);
8. Снять напряжение у родителей вызванное предстоящим учебным процессом.

## Календарный план воспитательной работы 5 А класса.

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Кл. час «Первый звонок»	5а	1.09.20	Класс. руководитель
Кл. час «75-летие победы»	5а	1.09.20	Класс. руководитель
День окончания Второй мировой войны	5а	3 сентября	Класс. руководитель
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5а	2-8 сентября	Класс. руководитель , учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	5а	8 сентября	МО учителей-словесников
Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	5а	15 сентябрь	Класс. руководитель, +мед.работник
Кл. час «Профилактика детского травматизма»	5а	22 сентябрь	Класс. руководитель
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5а	сентябрь	Класс. руководитель, Учитель физкультуры
День финансовой грамотности	5а	29 сентябрь	Класс. руководитель
Поход в кинотеатр «Смена»	5 а	8 октября	Класс. руководитель
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5а	1 нед. октября	Заместитель директора по ВР, Класс. руководитель
День гражданской обороны	5а	2 октября	Учитель ОБЖ, Класс. руководитель
Кл. час «Всемирный день защиты животных»	5а	6 октября	Класс. руководитель
Праздник белых журавлей	5а	13 октябрь	Класс. руководитель
Президентские состязания по ОФП	5а	октябрь	Учителя физкультуры
Трудовая акция «Школьный двор»	5а	октябрь	Класс. руководитель
Всероссийский урок «Экология и	5а	20 октября	Учитель физики, Класс.

энергосбережение»			руководитель
125-летие со дня рождения Есенина	5а	23 октября	МО учителей-словесников
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5а	28-30 октября (видео-формат)	Учителя информатики
День правовой защиты детей.	5а	10 ноября	Класс. руководитель
День народного Единства. Мероприятия, кл.часы, выставки рисунков, участие в конкурсах	5 а	5 ноября	Заместитель директора по ВР, Класс. руководитель
День словаря	5а	17 ноября	МО учителей-словесников
Кл.час «290-летие со дня рождения Суворова»	5а	24 ноября	Класс. руководитель
День матери.выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт	5а	26 ноября	Заместитель директора по ВР, Класс. руководитель
Международный день инвалидов. Беседы, просмотр видеороликов.	5а	1 декабря	Класс. руководитель
День неизвестного солдата	5а	3 декабря	Класс. руководитель
Мероприятие и кл.часы «День Конституции»	5а	11 декабря	Класс. руководитель
День героев Отечества	5а	8 декабря	Класс. руководитель
Кл.часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ»	5а	15 декабрь	Класс. руководитель
Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	5а	26 январь	Класс. руководитель
Сталинградская битва кл.час-презен	5а	2 февраль	МО учителей истории
День Российской науки	5а	9 февраля	Класс. руководитель
Лужский рубеж	5а	12 февраля	Класс. руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами, кл.часы, Уроки мужества.	5 а	17 февраля	Класс. руководитель, Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка	5а	19 февраля	МО учителей-словесников
Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5а	22-26 февраля	Заместитель директора по ВР, рук-ль МО учителей физ-ры, Класс. руководитель
Предметные недели	5а	В теч. года	Зам. директора по УВР
Всемирный День гражданской обороны	5а	2 марта	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
День воссоединения Крыма и России. Кл.часы, мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов	5а	16 марта	Класс. руководитель
Концерт к 8 Марта	5а	9 марта	Класс. руководитель., учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение	5а	23-29 марта	Класс. руководитель

мероприятий детских библиотек			
Школьная конференция «В науку первые шаги»	5а	Второе полугодие	Зам. директора по УВР
Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок	5а	Сентябрь, апрель	Класс. руководитель, самоуправление, Заместитель директора по ВР
60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл.часы, мероприятия	5а	12-13 апреля	Класс. руководитель
День пожарной охраны-встреча с работниками МЧС	5а	27 апреля	Класс. руководитель
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И ГЕРОИ ВОВ»	5а	5-7 мая	Заместитель директора по ВР, Класс. руководитель
Международный день семьи	5а	18 мая	Класс. руководитель
Церемония награждения «Алые паруса»	5а	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	5а	24 мая	МО учителей-словесников
Торжественная линейка «Последний звонок»	5а	25 мая	Заместитель директора по ВР
Трудовые десанты по уборке территории школы	5а	В течение года	Класс. руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5а	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Кружок</b> «Через прошлое – к будущему»	5 А	1	Класс. Руководитель Корниаш С.В.
Вокальный кружок «Musikburg»	5а		Томас И.В.
«Юный правовед»			Дюков С.А.
Секция баскетбол			Учителя физкультуры
Секция футбол			Петров А.С
«Навстречу ГТО»			Петров А.С
<b>Кружок</b> "Хочу, могу, умею"			Бурыкина Я.Ю.
Отделения: флейта, сольфеджио и муз.литература. языковой клуб "Англичанка", "Хореография", Хоровое пение, фортепиано			Школа искусств
Вокальная студия «Арт- мьюзик» - ансамбль «Мажорики», Театральный коллектив «Буратино», «Мастерица», хор			ЦДЮТ
Реальная математика, Scratch, Физика и технология, Проекты". Мультфильм своими руками, -			КЦ



Творческая лаборатория мультимастера			
Углублённый английский язык			МОУ СОШ №4м
Углублённый английский язык			«ЭРУДИТ»
Хор, Музыкальная литература, Танцы, Кружок, «Непоседы»			Заклинский ДК
Плавание", секция баскетбол			МАУ ЛМР ФОК
<b>Самоуправление см. в Плане восп.</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5а	сентябрь	Класс. руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	5а	В течение года	Класс. руководитель
Отчет перед классом о проведенной работе	5а	май	Класс. руководитель
Рейды по проверке шк.формы, чистых рук, сохранности учебников и пр.	5а	В течение года	Самоуправление
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Мир профессий», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, диагностика профориентационные игры, просмотр презентаций.	5а	январь	классные руководители психолог соц. педагог
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми материалов, репортажей стенгазете	5а	В течение года	Класс. руководитель
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	5а	В течение года	Класс. руководитель
Трансляция значимой информации на шк. ТВ	5а	В течение года	Зам. директора по информатизации
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры, КЦ «Смена»- просмотр к/ф «Мой друг» с обсуждением	5а	В течение года	Класс. руководитель

Экскурсия в школьный музей	5а	В течение года	Рук.музея Тищенко И.В.
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	5а	апрель	Класс. руководитель
Сезонные экскурсии на природу	5а	Сентябрь, май	Класс. руководитель
Экскурсия в усадьбу барона де Траверсе в Романщину	5а		Класс. руководитель
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5а	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление классных уголков	5а	В течение года	Класс. руководитель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5а	В течение года	Класс. руководитель
День трезвости: конкурс плакатов	5а	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Новый год в школе: <b>украшение кабинета 247</b> , оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	5а	Посл. неделя декабря	Самоуправление, Класс. руководитель, Заместитель директора по ВР
День космонавтики «Что такое КОСМОС сегодня»	5а	12 апреля	Класс. руководитель
<b>Работа с родителями см. в Плане восп.</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, классные «огоньки» и др.	5а	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5а	Октябрь, март	Директор школы
Классные родительские собрания	5а	В течение года	Класс. руководитель
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5а	1 раз/четверть	Класс. руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт	5а	В течение года	Директор, Зам.директора по информатизации
Индивидуальные консультации	5а	В течение года	Класс. руководитель., Психолог, соц. педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5а	1 раз/четверть	Класс. руководитель
<b>Классное руководство</b>			
Инструктаж о правилах поведения в школе, улице, общественных местах, на каникулах. ПДД	5а	В течение года	Класс. руководитель
Сплочение коллектива через КТД	5а	В течение года	Класс. руководитель

Организация в участии предметных недель, олимпиад.	5а	В течение года	Класс. руководитель
Беседа об ответственное отношение к обучению.	5а	В течение года	Класс. руководитель
Кл час. Итоги четверти, года	5а	В течение года	Класс. руководитель
Организация Праздников, концертов, утренников, мероприятий	5а	В течение года	Класс. руководитель
Сплочение коллектива через КТД	5а	В течение года	Класс. руководитель
Портфолио обучающихся	5а	В течение года	Класс. руководитель
Интеллектуальный ринг "Тренировка памяти – залог будущего успеха"	5а	22.12	Класс. руководитель
Дискуссия "Люди, без которых мне одиноко"	5а	29.12	Класс. руководитель
День доброты	5а	12.01	Класс. руководитель
Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда	5а	19.01	Класс. руководитель
Конкурс "Мисс -5 "А"	5а	09.03	Класс. руководитель
Урок добра и нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	5а	06.04	Класс. руководитель
День космонавтики. Полет Ю.Гагарина в космос.	5а	13.04	Класс. руководитель
Правила эстетики	5а	20.04	Класс. руководитель
Викторина "Предметы, без которых нам не жить"	5а	11.05	Класс. руководитель
<b>Школьный урок</b>			
Обсуждение проблемных ситуаций проявления человеколюбия и добросердечности	5а	В течение года	Класс. руководитель., учителя предметники
Командная работа и взаимодействие с одноклассниками на уроках	5а	В течение года	Класс. руководитель., учителя предметники
Активизации познавательной деятельности на уроках	5а	В течение года	Класс. руководитель., учителя предметники
Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией	5а	В течение года	Класс. руководитель учителя предметники
Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры	5а	В течение года	Класс. руководитель., учителя предметники
Дискуссия о доверительных отношений между учителем и его учениками	5а	В течение года	Класс. руководитель учителя предметники
Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией	5а	В течение года	Класс. руководитель., учителя предметники
Самоорганизации и дисциплина в учебном процессе	5а	В течение года	Класс. руководитель., учителя предметники